



## ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

### ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Е. А. Александрова**

Александрова Екатерина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, кафедра методологии образования, Саратовский государственный университет, Россия  
E-mail: alexkatika@mail.ru

**Uniform Educational Environment as a Factor of Students' Socialization**

**Ekaterina A. Aleksandrova**

Saratov State University  
83, Astrakhanskaya str., Saratov, 410012, Russia  
E-mail: alexkatika@mail.ru

Преподаватели факультета приняли активное участие в международной научно-практической конференции «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся», проходившей 18 февраля 2015 года в г. Саратове.

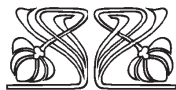
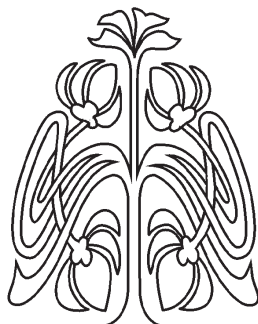
Эта конференция явилась результатом многолетнего сотрудничества преподавателей факультета с работниками Саратовского областного института развития образования и педагогами Дворца творчества детей и молодежи.

Более 500 участников из Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Самарской, Нижегородской, Иркутской областей, Республики Татарстан, а также из Беларуси, Казахстана, Польши, Ирака, Украины, Германии, Турции и Чехии обсуждали проблемы развития единой образовательной среды, отметили ее место в социализации личности обучающихся, значение общества и социальных институтов в данном процессе.

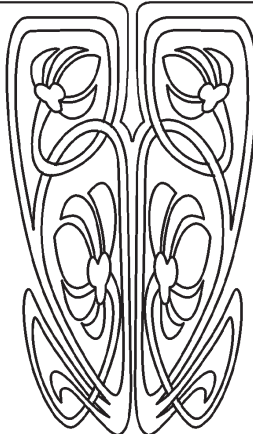
На пленарном заседании выступили профессора факультета **Е. А. Александрова** (доклад «Культурные практики детства как условие динамичного развития образовательной среды»), **М. В. Григорьева** (доклад «Образовательная среда и школьник: взаимоадаптация»), доцент **Е. Б. Щетинина**, озвучившая результаты совместной работы с **Н. Б. Михайловой**, представителем интернационального центра образования и научной информации г. Дюссельдорф (Германия) по теме «Система специального образования Германии как условия социализации детей с нарушениями развития».

Преподаватели смогли принять участие в работе тематических секций: «Проблема социализации личности в образовательном пространстве» (председатель: профессор **Р. М. Шамянин**), «Методология проектирования и развития образовательных сред» (председатель: профессор **Е. А. Александрова**), «Активизация психического развития детей с ОВЗ в процессе социализации» (председатель: доцент **Л. В. Шипова**), «Риски социализации детей с ОВЗ» (председатель: профессор **Ю. В. Селиванова**) и др.

Конференция приобрела особый формат, поскольку в ней приняли участие начинающие исследователи СГУ – будущие деятели образования. В работе секции «Молодой исследователь: научные поиски, педагогические идеи и находки» с докладами выступили 30 студентов педагогических специальностей подготовки. Активное



**ПРИЛОЖЕНИЯ**





участие бакалавров и магистрантов в работе конференции отражает нарастающее стремление будущих педагогов к научному поиску, к научным знаниям в области социально-педагогических и психологических наук, к поиску решений актуальных вопросов образования и социализации.

В заключительном слове председатель секции «Молодой исследователь: научные поиски, педагогические идеи и находки» **М. Н. Бурмистрова**

отметила, что благодаря таким совместным научным мероприятиям молодые люди после обучения в вузе станут не только квалифицированными педагогами, а, прежде всего, сформировавшимися личностями, имеющими опыт исследовательской деятельности, без которой, как справедливо отметил классик немецкой педагогики А. Дистервег, «учитель неизбежно попадет под власть трех педагогических демонов: механичности, рутинности, банальности».