



АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ (итоги конференции)

Г. В. Эйгелис, Д. В. Зайцев, И. Ю. Суркова

Эйгелис Галина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии и прикладной социологии, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А., Россия
Email: Eygelis@yandex.ru

Зайцев Дмитрий Викторович, доктор социологических наук, профессор, кафедра психологии и прикладной социологии, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А., Россия
Email: zaitsev@bk.ru

Суркова Ирина Юрьевна, доктор социологических наук, профессор, кафедра психологии и прикладной социологии, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А., Россия
E-mail: irina_surkova@mail.ru

Подведены итоги Всероссийской конференции «Акмеологические векторы профессионализации личности в обществе вызовов и угроз», состоявшейся 27 апреля 2017 г. на базе Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю. А. Мероприятие было посвящено памяти профессора, доктора социологических наук, кандидата психологических наук Алексея Алексеевича Понукалина, действительного члена Международной академии акмеологических наук, вице-президента Международной академии инноватики, одного из основателей российского отделения международной системы ГЛОБЕЛИКС-Р (RUSSIANLICS).

DOI: 10.18500/2304-9790-2017-6-4-383-385

Успешность профессионализации личности определяется влиянием комплекса эндо- и экзогенных факторов, эффективностью социализационного процесса в целом. Проблемы и перспективы профессиональной социализации личности обсуждались на прошедшей 27 апреля 2017 года в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю. А. Всероссийской конференции «Акмеологические векторы профессионализации личности в обществе вызовов и угроз». Мероприятие было посвящено памяти профессора, доктора социологических наук Алексея Алексеевича Понукалина, действительного члена Международной академии акмеологических наук, вице-президента Международной академии инноватики, одного из основателей российского отделения международной системы ГЛОБЕЛИКС-Р (RUSSIANLICS).

Ключевым организатором конференции стала кафедра психологии и прикладной социологии СГТУ имени Гагарина Ю. А. Соорганизаторами выступили кафедры экономической безопас-

ности и управления инновациями, а также экономики труда и производственных комплексов. В конференции приняли участие 132 представителя науки, образования, социальной сферы, государственных и общественных организаций, в том числе 26 докторов наук и докторантов, 44 кандидата наук, 10 научных сотрудников и аспирантов, 42 магистранта и студента. География конференции представлена 12 городами России, а также исследователями из Белоруссии и Казахстана.

На открытии конференции с приветственным словом выступили проректор по научной работе СГТУ имени Гагарина Ю. А. профессор, доктор химических наук И. Остроумов и председатель оргкомитета конференции, заведующая кафедрой психологии и прикладной социологии, кандидат психологических наук, доцент **Г. Эйгелис**, отметившие основные вехи жизненного пути А. Понукалина, его достижения в социологии и психологии.

В пленарном докладе «Мой добрый друг и соратник – защитник гуманитаризации образования» академик **В. Ярская** проанализировала инициативы А. Понукалина по объединению социально-психологического и технического направлений высшего образования. Академик **Е. Наумов** сформулировал ключевые проблемы интеллектуальной экономики в теории и практике управления, продемонстрировав их связь с акмеологией. Профессор **Л. Аксеновская** в своем выступлении обозначила перспективы развития ордерного подхода к социально-психологическому изучению феномена культуры. Профессор **С. Землянухина** изложила идеи трудоголизма и его антипода в своем докладе о потребности в труде в современном российском обществе. Завершила пленарное заседание профессор **Н. Казакова**, обосновав влияние глобальных трендов инновационного развития на профессиональное развитие личности.

Интересными, оригинальными и эмоционально окрашенными оказались многие выступления, особенно молодых исследователей, на секционных заседаниях. Первая секция «Психологические ресурсы достижения высшей ступени личностного роста в современных профессиях» стала площадкой для докладов по проблемам социальной безопасности, в которых обозначены новые грани личностного роста в профессиях, ориентированных на обеспечение безопасности психологической среды (кандидат психологических наук **М. Клёнова**), националь-





ной безопасности (доктор психологических наук **Е. Рягузова**), эффективности экстремальной деятельности (студентка **Д. Ибрашева**, кандидат социологических наук **С. Летягина**, кандидат психологических наук **М. Орлова**). Модели инновационного потенциала и самоактуализации личности представителей разных типов профессий были представлены кандидатом психологических наук **Н. Аринушкиной**, студенткой **Е. Карabanовой**, студенткой **М. Пальмовой**, кандидатом социологических наук **А. Понукалиным**, студенткой **М. Раилко**, кандидатом социологических наук **И. Старик**, кандидатом психологических наук **Г. Эйгелис**.

В работе второй секции «Профессиональное становление личности в новых социально-экономических условиях» было создано коммуникативное пространство взаимодействия практиков, представителей общественных организаций и научного сообщества в обсуждении, прежде всего, докладов о проблемах копинг-поведения (студент **М. Топланов**) и готовности к риску (кандидат педагогических наук **Е. Балакирева**, кандидат социологических наук **Т. Ильина**) как ресурсов развития помогающих профессий. Особый интерес вызвало выступление кандидата психологических наук **Т. Молодиченко**, посвященное психолого-педагогической профессионализации религиозной личности. В дискуссии было отмечено, что сегодня религия является не только элементом социальной сплоченности, но и инструментом терроризма, провокатором ксенофобии и расизма.

Инновационные аспекты социально-экономических процессов были проанализированы в презентациях участников третьей секции «Экономические аспекты профессионализации личности в контексте национальной безопасности и инновационного развития России». Обращение студентки **А. Вагиной**, доктора экономических наук **О. Гордашниковой**, студентки **Д. Ивановой**, доктора экономических наук **А. Плотникова**, кандидата экономических наук **О. Рыжовой**, студентки **А. Сергиной** к проблемам экономической безопасности, основанное на солидном эмпирическом материале, обозначило векторы

конкурентоспособности регионов, в частности, устойчивого развития экономики в целом. Резонансными стали выступления кандидата экономических наук **Ю. Глушковой**, доктора экономических наук **В. Трегубова**, доктора экономических наук **В. Тюриной**, кандидата экономических наук **А. Ипполитовой**, раскрывших инновационные перспективы трансформации образовательного пространства России.

Доклады студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых в рамках четвертой секции «Социальные аспекты профессионализации личности в обществе вызовов и угроз» представили богатую палитру исследований перспектив исторической реконструкции в профессиональной подготовке молодежи (кандидат социологических наук **Н. Божок**, магистрант **Д. Васильев**), профессионального становления студентов (магистрант **Н. Лепнева**), роли массмедийных репрезентаций в освещении проблем профессионализации личности (магистрант **Я. Алексеевская**, студент **Н. Кузнецов**, студентка **М. Савельева**, студентка **Е. Сёмушкина**, доктор социологических наук **И. Суркова**). Особый интерес участников конференции вызвал ряд докладов, посвященных акмеологизации родительства и «демографическим резервам» молодой семьи (аспирантка **И. Беляева**, доктор социологических наук **Д. Зайцев**, доктор социологических наук **Н. Ловцова**, аспирантка **Н. Нартова**, аспирантка **А. Цодикова**, доктор социологических наук **Ж. Чернова**).

Подводя итоги конференции, кандидат психологических наук **Г. Эйгелис**, доктор социологических наук **Д. Зайцев**, доктор социологических наук **И. Суркова** констатировали устойчивость интереса к акмеологическим аспектам социально-психологической проблематики, появление новых методов комплексного исследования особенностей профессионализации личности, актуальности акмеологического подхода в оценке её профессионального становления в современном российском обществе, а также значимость интеграции социально-гуманитарных знаний как ресурса акмеологизации профессионального сообщества.

Образец для цитирования:

Эйгелис Г. В., Зайцев Д. В., Суркова И. Ю. Акмеологические ориентиры профессиональной социализации современной личности (итоги конференции) // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6, вып. 4 (24). С. 383–385. DOI: 10.18500/2304-9790-2017-6-4-383-385.



**Acmeological Guidelines of Professional Socialization
of a Modern Person (Results of the Conference)**

Galina V. Eigelis

Yuri Gagarin State Technical University of Saratov
77, Politechnicheskaya Str., Saratov, 410054, Russia
E-mail: Eigelis@yandex.ru

Dmitry V. Zaitsev

Yuri Gagarin State Technical University of Saratov
77, Politechnicheskaya Str., Saratov, 410054, Russia
E-mail: zaitsevd@bk.ru

Irina Yu. Surkova

Yuri Gagarin State Technical University of Saratov
77, Politechnicheskaya Str., Saratov, 410054, Russia
E-mail: irina_surkova@mail.ru

The article presents the summary of the results of the All-Russian Conference «Acmeological vectors of professionalization of an individual in the society of challenges and threats», held on April 27, 2017 at Yuri Gagarin Saratov State Technical University. The event was dedicated to the memory of Professor Alexei Alekseevich Ponukalin, Ph.D. in Psychology, a full member of the International Academy of Acmeology, Vice-President of the International Academy of Innovation, one of the founders of the Russian branch of the international system GLOBELIKS-R (RUSSIANLICS).

Cite this article as:

Eigelis G. V., Zaitsev D. V., Surkova I. Yu. Acmeological Guidelines of Professional Socialization of a Modern Person (Results of the Conference). *Izv. Saratov Univ. (N. S.), Ser. Educational Acmeology. Developmental Psychology*, 2017, vol. 6, iss. 4 (24), pp. 383–385 (in Russian). DOI: 10.18500/2304-9790-2017-6-4-383-385.
