

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

ФОРМИРОВАНИЕ КАРТИНЫ МИРА РЕБЕНКА И ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

FORMATION OF THE PICTURE OF THE WORLD OF THE CHILD AND HIS PEDAGOGICAL SUPPORT

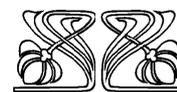
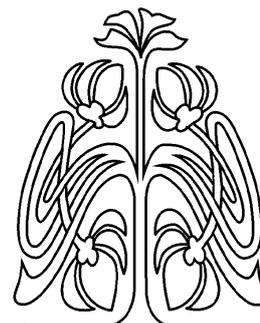
1–3 февраля 2012 г. на базе факультета педагогики начального и специального образования Саратовского государственного университета (СГУ) по инициативе кафедры методологии образования состоялась **Международная научно-практическая конференция «Формирование картины мира ребенка и его педагогическое сопровождение»** под патронатом Института психолого-педагогических проблем детства. Основная цель конференции – обсуждение актуальных проблем современного образования.

Тема конференции объединила свыше 600 человек, представителей более чем 30 научных и учебных учреждений России и стран зарубежья (Москва, Казань, Волгоград, Ульяновск, Армения, Казахстан, Чехия, Германия, Англия). Свои материалы на конференцию прислали Дана Рилсен, преподаватель педагогического факультета Вестфальского университета (Мюнстер, Германия), Моника Шумарова, проректор университета Градид Карлова (Чехия) и коллеги из Греции.

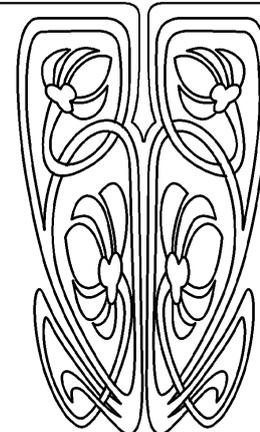
1 февраля работали две дискуссионные площадки. *Первая была организована на базе Института физической культуры и спорта СГУ.* Дискуссия на тему «Влияние физкультуры и спорта на формирование картины мира ребенка» позволила многим преподавателям и учителям физкультуры обменяться мнениями и опытом, материалы будут опубликованы на страницах центрального журнала «Спорт в школе» издательства «Первое сентября».

Вторая дискуссионная площадка проводилась на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углублённым изучением предметов» и была посвящена дискуссии на тему «Влияние образовательной среды школы на формирование картины мира ребенка». Опыт становления авторской образовательной среды школы будет представлен на страницах центрального журнала «Классное руководство и воспитание» издательства «Первое сентября».

2 февраля состоялось *официальное* открытие Международной конференции на базе факультета педагогики начального и специального образования СГУ. Пленарное заседание было посвящено презентациям результатов исследований известных ученых и практиков в области формирования картины мира современного ребенка, специфики его восприятия, социальных представлений и особенностей педагогического обеспечения этого процесса. С докладами выступили: Витольд Альбертович Ясвин, доктор психологических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, заместитель директора Научно-исследовательского института столичного образования, Московский городской педагогический университет, Виктор Петрович Голованов, главный научный сотрудник учреждения Российской академии образования (РАО) «Институт психолого-педагогических проблем детства», профессор кафедры педагогики дополнительного образования детей Московского института открытого образования, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова, заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной работы РФ, Марина Васильевна Корепанова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук



ПРИЛОЖЕНИЯ





педагогического образования, декан факультета дошкольного и начального образования, заведующая кафедрой педагогики дошкольного образования, научный руководитель межвузовской научно-исследовательской лаборатории «Развитие личности ребенка в современном социокультурном пространстве» Волгоградского государственного педагогического университета, Ната Борисовна Крылова, кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник Института управления образованием РАО, создатель и главный редактор научного сборника «Новые ценности образования», другие ученые, в том числе из СГУ – Елена Владимировна Рягузова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии СГУ, Ирина Владимировна Кузнецова, кандидат химических наук, доцент, заместитель декана химического факультета по учебной работе Института химии СГУ и многие другие.

3 февраля была организована работа пяти секций и трех круглых столов.

Первая секция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования картины мира» проводилась на факультете педагогики начального и специального образования СГУ. Большой интерес аудитории вызвал мастер-класс «Педагогическая концепция и воспитательная практика Януша Корчака», проведенный Розой Алексеивной Валеевой, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета. В результате, участниками было принято решение организовать Саратовское отделение Всероссийского общества Януша Корчака на базе кафедры методологии образования факультета педагогики начального и специального образования СГУ.

На второй секции «Формирование картины мира ребенка средствами естественнонаучного образования» с докладом «Философско-мировоззренческие основы современного экологического образования» выступил Витольд Альбертович Ясвин. Доклад и последующие выступления вызвали живое обсуждение в аудитории, и, как результат, были намечены новые направления экологического воспитания детей в Саратовской области.

В третьей секции «Языковая картина мира ребенка: формирование и возрастная динамика» широко обсуждались вопросы специфики восприятия современным ребенком родного языка.

Четвертая секция «Педагогическое сопровождение ребенка в условиях дополнительного образования» проводилась на базе МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи». Выступления коллег из учреждения РАО «Институт психолого-педагогических проблем детства», с которым у кафедры методологии образования заключен договор о сотрудничестве, привлекло

внимание широкой педагогической общественности. Проблемный семинар **«Мифы и реальности дополнительного образования детей»** провел Виктор Петрович Голованов. Участники секции пришли к необходимости совместно подготовить учебник по дополнительному образованию, а также провести в следующем учебном году Межрегиональный фестиваль учреждений дополнительного образования на базе кафедры методологии образования, лаборатории антропологии Института психолого-педагогических проблем детства института и Дворца творчества детей и молодежи г. Саратова.

Пятая секция «Подготовка педагогов к поддерживающей и сопровождающей деятельности ребенка средствами искусства» была организована на базе Института искусства СГУ.

Также в третий день конференции были проведены три круглых стола, посвященных вопросам изучения *педагогических возможностей спортивных школ в процессе формирования картины мира ребенка* (место проведения – ГБОУ ДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа “Надежда губернии”), *формированию образовательной среды авторской школы* (на базе Лицея-интерната естественных наук), *перспективам сотрудничества участников конференции на базе факультета педагогики начального и специального образования СГУ*.

Перспективы сотрудничества обсуждались гостями конференции совместно с деканом факультета педагогики начального и специального образования СГУ, кандидатом педагогических наук доцентом **Татьяной Ивановной Фаддеевой**, а также заведующими кафедрами названного факультета:

Екатериной Александровной Александровой, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой методологии образования СГУ,

Владимиром Петровичем Крючковым, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ,

Еленой Евгеньевной Морозовой, доктором биологических наук, профессором, заведующей кафедрой начального естественно-математического образования СГУ,

Василием Николаевичем Саяпиным, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой технологического образования СГУ,

Юлией Викторовной Селивановой, доктором социологических наук, профессором, заведующей кафедрой коррекционной педагогики,

Ларисой Ивановной Черемисиновой, доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ,

Раилем Мунировичем Шамионовым, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии образования СГУ,



Ларисой Валентиновной Шиповой, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой специальной психологии СГУ.

На основании содержания представленных в докладах и на мастер-классах результатов исследований проблемы формирования картины мира ребенка и его педагогического сопровождения, их последующего обсуждения на дискуссионных площадках и круглых столах участники конференции *отметили необходимость:*

педагогического обеспечения расхожего мнения о том, что педагог – профессия, устремленная в будущее;

дальнейшего изучения социокультурных и психологических особенностей *современного* ребенка для того, чтобы максимально эффективно осуществлять его педагогическое сопровождение в процессе формирования у него картины мира и развития личности в целом;

ретроспективного обращения к гуманистическим максимам представителей гуманистической педагогики, теории и практики коллективных творческих дел, формирования событийного детско-взрослого общества и временных групп детей;

возрождения в педагогическом сознании понимания значимости воспитания и развития ребенка, в том числе и воспитывающей функции урока, возрастания роли дополнительного образования, ценности интеллектуального развития ребенка;

изучения процессов формирования монокультурных и поликультурных коллективов детей, а также взаимодействия педагогов и детей разных этносов;

изучения методологических основ деятельности тьютора как субъекта педагогической поддержки ребенка, а также теоретико-методических основ педагогической деятельности, направленной на предоставление ребенку возможности осуществлять вариативные культурные практики;

формирования и развития образовательной среды, учитывающей как базовые потребности

личности, так и потребности Детства как особой социокультурной реальности, а также потребности детей, требующих особого педагогического внимания, и тех, у кого есть особенности развития.

В этой связи участники круглого стола, посвященного вопросам дальнейшего сотрудничества, *постановили:*

продолжить работу над проблемой, заявленной темой конференции;

создать на базе факультета педагогики начального и специального образования СГУ Саратовское отделение Российского общества Януша Корчака;

провести в 2012/2013 учебном году Межрегиональный фестиваль учреждений дополнительного образования на базе кафедры методологии образования факультета педагогики начального и специального образования СГУ, лаборатории психологической антропологии учреждения РАО «Институт психолого-педагогических проблем детства» и Дворца творчества детей и молодежи г. Саратова как организаторов настоящей конференции;

создать новый формат студенческого конкурса социально-педагогического проектирования в рамках традиционного конкурса «Шаг в профессию»;

ходатайствовать перед руководством СГУ о создании кафедры дополнительного образования факультета педагогики начального и специального образования на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Саратова;

приступить к процедуре мониторинга образовательной среды факультета педагогики начального и специального образования с целью выявления ее потенциальных возможностей для дальнейшего развития в свете подготовки педагогов к осуществлению поддерживающей деятельности.

Заведующая кафедрой методологии образования, доктор педагогических наук, профессор Е. А. Александрова