Научная статья

УДК (12 шрифт)

**Наименование статьи на русском языке**

**И. И. Иванов1, П. П. Петров2**

1Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Россия, 443081, г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

2Тольяттинский государственный университет, Россия, 445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14

Иванов Иван Иванович, доктор психологических наук, доцент, кафедра психологии развития, ivanov@mail.ru, <https://orcid.org/XXXXXXXXXX>

Петров Петр Петрович, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии развития, petrov@mail.ru, <https://orcid.org/XXXXXXXXXX>

**Аннотация.** (150 - 250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: актуальность, цель, гипотезу  исследования, описание участников исследования (количество, пол, возраст) и описание применяемых методик и методов,  результаты исследования, выводы. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."), необходимо  использовать: «показано…, установлено..,  изложено…»  и т. д. Аннотация должна отражать содержание статьи, сохраняя ее структуру – введение, цель и гипотезу, методы исследования, результаты, заключение (выводы).

**Ключевые слова:**  от 5 до 7 слов через запятую.

**Благодарности и финансирование:** Исследование выполнено за счет гранта Российского фонда фундаментальных исследований (проект № ХХ-ХХХ-ХХХХХ «Название проекта»).

**Информация о вкладе каждого автора.** И. И. Иванов – методология исследования, концепция и дизайн исследования, анализ полученных данных, написание текста; П. П. Петров – сбор и обработка материала, анализ полученных данных, написание текста.

**Для цитирования:** Иванов И. И., Петров П. П. Название статьи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10, вып. 2 (38). С. 98–107. https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-2-98-107

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0)

Article

**Название статьи (англоязычное)**

**Ivan I. Ivanov**1, **Petr** **P. Petrov**2

1 Samara Branch of Moscow City Pedagogical University, 76 Stara Zagora St., Samara 443081, Russia

2 Toglyatti State University, 14 Belorusskaya St., Tolyatti 445020, Russia

Ivan I. Ivanov, ivanov@mail.ru, <https://orcid.org/XXXXXXXXXX>

Petr P. Petrov, petrov@mail.ru, <https://orcid.org/XXXXXXXXXX>

**Abstract.** (**Аннотация** 150-250 слов)

**Keywords:** (**Ключевые слова** от 5 до 7 слов через запятую).

**Information about the contribution of each author (Информация о вкладе каждого автора):** (в случае соавторства) должно соответствовать содержанию русскоязычной версии.

**Acknowledgments (Благодарности и финансирование):** должно соответствовать содержанию русскоязычной версии.

**For citation:** Ivanov I. I., Petrov P. P. Англоязычное название. *Izvestiya of Saratov University. Educational Acmeology. Developmental Psychology*, 2021, vol. 10, iss. 2 (38), рр. 98–107 (in Russian). https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-2-98-107

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC-BY 4.0)

**Введение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., *текст……* [1] текст….., текст……, текст….., текст……, текст…..,[2], [3].

*Цель* исследования, представленного в данной статье, заключается в ……………. текст……, текст….., текст……, текст…… *Предположительно,* текст……, текст….., текст……, текст…… текст……, текст….., текст……, текст…… .

**Материалы**

*Участники исследования*.

*Методики*.

*Методы.*

**Результаты и их обсуждение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……(табл 1).

*Таблица 1 / Table 1*

**Средние значения выраженности культурных ценностей учащейся молодежи (N=236)**

**Average values of cultural values’ manifestation in students (N=236)**

(размещение таблицы (12 шрифт))

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……(рис 1).

(размещение рисунка)

*Рис.1.* **Методологические и стратегические основы формирования профессиональных компетентностей преподавателя**

*Fig. 1.* **Methodological and strategic foundations for the formation of professional competencies of a teacher**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Выводы**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Библиографический список**

Библиография должна отражать качество проработки авторами актуальных публикаций по тематике статьи, в том числе и зарубежных источников.

Самоцитирование не должно превышать 20% от объема библиографического списка.

Нумерация источников – по мере встречаемости в тексте.

Список должен включать не менее 25 источников – прежде всего, статьи из российских и зарубежных (обязательно) журналов последних 5 лет издания, индексируемых в РИНЦ, Scopus и WoS (для теоретических или обзорных статей – не менее 40 источников) с указанием doi.

1. *Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.* Экономическое самоопределение: теория и эмпирические исследования. М., 2007. 408 с.

2. *Троцук И. В., Сохадзе К. Г*. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2014. №4. С.58 -74.

3. *Шамионов Р. М.* Социальная активность личности и группы: определение, структура и механизмы // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 15. № 4. С. 379 - 394. doi: 10.22363/2313-1683-2018-15-4-379-394

4. *Шамионов Р. М.* Социализация личности: системно-диахронический подход // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 27. URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/782-shamionov27.html (дата обращения: 13.05.2019).

5. *Hofstede G., McCrae R. R.* Personality and Culture Revisited: Linking Traits and Dimensions of Culture // Cross-Cultural Research. 2004, vol. 38, no. 1, February. P. 52 – 88.

6. *Триандис Гарри С.* Культура и социальное поведение: учебное пособие. М.: ФОРУМ. 384 с.

7. *Сопов В. Ф., Карпушина Л. В.* Морфологический тест жизненных ценностей: Руководство по применению. Методическое пособие. Самара: Изд-во Сам ИКП - СНЦ РАН, 2002. 56 с.

8. *Верч Дж.* Коллективная память // Междисциплинарные исследования памяти / под ред. А. Л. Журавлева, Н. Н. Корж. М. : Институт психологии РАН, 2009. С. 33 – 46.

9. *Bartlett F.* Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge : CUP, 1932. 317 p.

10. *Liu J. H., Hilton D. J.* How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics // British Journal of Social Psychology. 2005, vol. 44, no. 4, P. 537 – 556.

**References**

1.Zhuravlev A. L., Kupreychenko A. B. *Ekonomicheskoe samoopredelenie: teoriya i empiricheskie issledovania* [Economic self-determination: theory and empirical research]. Moscow, 2007. 480 p. (in Russian)

2. *Trotsuk I. V., Sokhadze K. G.* Social activity of the youth: approaches to the assessment of forms, motives and factors. *RUDN Journal of Sociology*, 2014, no. 4, pp. 58 -74. (in Russian)

3. *Shamionov R. M.* Social Activity of Personality and Groups: Definition, Structure and Mechanisms. *Izv. Saratov Univ. Educational  Acmeology. Developmental Psychology*, 2018, vol. 15, no. 4, pp. 379 - 394. doi: 10.22363/2313- 1683-2018-15-4-379-394 (in Russian)

4. *Shamionov R. M.* Socialization of personality: systematic-diachronic approach. *Psikhologicheskie issledovaniya* [Psikhologicheskie Issledovaniya] 2013, vol. 6, no. 27, p. 8. Available at: http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/782-shamionov27.html (Accessed: 13 May 2019) (in Russian)

5. *Hofstede G., McCrae R. R.* Personality and Culture Revisited: Linking Traits and Dimensions of Culture. *Cross-Cultural Research*. 2004, vol. 38, no. 1, February. P. 52 – 88.

6. Triandis Harry S. *Kul'tura i sotsial'noye povedeniye* [Culture and social behavior]. M.: FORUM. 384 p. (in Russian)

7. Sopov V. F., Karpushina L. V. *Morfologicheskiy test zhiznennykh tsennostey: Rukovodstvo po primeneniyu*. Metodicheskoye posobiye. Samara: Izd-vo Sam IKP - SNTS RAN Publ., 2002, 56 p. (in Russian)

8. Verch Dzh. *Kollektivnaya pamyat’* [Collective Memory].In: *Mezhdistsiplinarnye issledovaniya pamyati* [Interdisciplinary Memory Studies]. By ed. A. L. Zhuravlev, N. N. Korzh. Moscow, Psychology Institute RAS Publ., 2009, pp. 33 – 46 (in Russian, trans. from English).

9. *Bartlett F.* Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge: CUP. 1932. 317 p.

10. *Liu J. H., Hilton D. J.* How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics. *British Journal of Social Psychology*, 2005, vol. 44, no. 4. P. 537 – 556.

Основные правила оформления русскоязычных источников в **References**:

- если существует переводная версия названия статьи (книги), то следует представить именно ее; переводная версия может быть также описана дополнительные сведения (в скобках);

- если не существует переводной версии, то можно использовать транслитерацию в формате BGN (<https://translate.google.ru>), в квадратных скобках обязательно представляется перевод на английских язык название статьи (книги), после описания добавляется язык публикации (in Russian);

- если описываемая публикация имеет DOI, его необходимо указать;

Рекомендуем использовать сайты http: //elibrary.ru

**Сведения об авторе (авторах) присылаются отдельным файлом**

|  |
| --- |
| Раздел журнала (указать раздел журнала, соответствующий тематике статьи – Акмеология образования; Теоретико-методологические подходы к исследованию развития психики; Психология социального развития; Педагогика развития и сотрудничества; Хроника научной жизни) |
| УДК |
| Фамилия И. О. Название статьи на русском языке  |
| Фамилия И. О. Название статьи на английском языке |
| Авторы |
| Фамилия  | Имя Отчество полностью | е-mail | Телефон(для ответственного за переписку обязательно указать сотовый или домашний) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дата поступления последнего варианта (заполняется редакцией) |
|  |
|  |