УДК (12 шрифт)

**НАИМЕНОВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**И. П. Иванов, А. В. Сидоров**

Иванов Иван Петрович, кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной психологии образования и развития, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия; ivanov@mail.ru

Александр Викторович, доктор психологических наук, профессор, кафедра социальной психологии образования и развития, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия; sidorov@mail.ru

Аннотация на русском языке. Требование к аннотации:

(150 - 250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: актуальность, цель, гипотезу  исследования, описание участников исследования (количество, пол, возраст) и описание применяемых методик и методов,  результаты исследования, выводы. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."), необходимо  использовать: «показано…, установлено..,  изложено…»  и т. д.

Аннотация должна отражать содержание статьи, сохраняя ее структуру – введение, цель и гипотезу, методы исследования, результаты, заключение (выводы).

**Ключевые слова:**   ключевые слова (от 5 до 7 слов) через запятую.

**Введение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., *текст……* [1] текст….., текст……, текст….., текст……, текст…..,[2], [3].

*Цель* исследования, представленного в данной статье, заключается в ……………. текст……, текст….., текст……, текст…… *Предположительно,* текст……, текст….., текст……, текст…… текст……, текст….., текст……, текст…… .

**Материалы и методы**

*Участники исследования*.

*Методики*.

*Методы.*

**Результаты и их обсуждение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……(табл 1).

*Таблица 1 / Table 1*

**Средние значения выраженности культурных ценностей учащейся молодежи (N=236)**

**Average values of cultural values’ manifestation in students (N=236)**

(размещение таблицы (12 шрифт))

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……(рис 1).

(размещение рисунка)

*Рис.1.* **Методологические и стратегические основы формирования профессиональных компетентностей преподавателя**

*Fig. 1.* **Methodological and strategic foundations for the formation of professional competencies of a teacher**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Выводы**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Благодарности и финансирование:** пример: *Исследование выполнено* при финансовой поддержке *Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта (№ 00-00 - 0000).*

**Библиографический список**

Библиография должна отражать качество проработки авторами актуальных публикаций по тематике статьи, в том числе и зарубежных источников.

Самоцитирование не должно превышать 20% от объема библиографического списка.

Нумерация источников – по мере встречаемости в тексте.

1. *Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б.* Экономическое самоопределение: теория и эмпирические исследования. М., 2007. 408 с.

2. *Троцук И. В., Сохадзе К. Г*. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2014. №4. С.58 -74.

3. *Шамионов Р. М.* Социальная активность личности и группы: определение, структура и механизмы // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2018. Т. 15. № 4. С. 379 - 394. doi: 10.22363/2313-1683-2018-15-4-379-394

4. *Шамионов Р. М.* Социализация личности: системно-диахронический подход // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 27. URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/782-shamionov27.html (дата обращения: 13.05.2019).

5. *Hofstede G., McCrae R. R.* Personality and Culture Revisited: Linking Traits and Dimensions of Culture // Cross-Cultural Research. 2004, vol. 38, no. 1, February. P. 52 – 88.

6. *Триандис Гарри С.* Культура и социальное поведение: учебное пособие. М.: ФОРУМ. 384 с.

7. *Сопов В. Ф., Карпушина Л. В.* Морфологический тест жизненных ценностей: Руководство по применению. Методическое пособие. Самара: Изд-во Сам ИКП - СНЦ РАН, 2002. 56 с.

8. *Верч Дж.* Коллективная память // Междисциплинарные исследования памяти / под ред. А. Л. Журавлева, Н. Н. Корж. М. : Институт психологии РАН, 2009. С. 33 – 46.

9. *Bartlett F.* Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge : CUP, 1932. 317 p.

10. *Liu J. H., Hilton D. J.* How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics // British Journal of Social Psychology. 2005, vol. 44, no. 4, P. 537 – 556.

**Наименование Статьи на Английском Языке**

(все слова, кроме предлогов, с большой буквы)

**Ivan. P. Ivanov, Alexander V. Sidorov**

Ivan. P. Ivanov, orcid.org/0000-0001-7814-158, Saratov State University, 83, Astrakhanskaya Str., Saratov, 410012, Russia; ivanov@mail.ru

Alexander V. Sidorov, orcid.org/0000-0001-7814-158, Saratov State University, 83, Astrakhanskaya Str., Saratov, 410012, Russia; sidorov@mail.ru

Аннотация на английском языке (150–250 слов).

**Key words:**ключевые слова на английском языке.

***Acknowledgments:*** *This work was supported by the Russian Foundation for Basic Research (project no. 00-00-00000).*

Основные правила оформления русскоязычных источников в **References**:

- если существует переводная версия названия статьи (книги), то следует представить именно ее; переводная версия может быть также описана дополнительные сведения (в скобках);

- если не существует переводной версии, то можно использовать транслитерацию в формате BGN (<https://translate.google.ru>), в квадратных скобках обязательно представляется перевод на английских язык название статьи (книги), после описания добавляется язык публикации (in Russian);

- если описываемая публикация имеет DOI, его необходимо указать;

Рекомендуем использовать сайты http: //elibrary.ru

**References**

1.Zhuravlev A. L., Kupreychenko A. B. *Ekonomicheskoe samoopredelenie: teoriya i empiricheskie issledovania* [Economic self-determination: theory and empirical research]. Moscow, 2007. 480 p. (in Russian)

2. *Trotsuk I. V., Sokhadze K. G.* Social activity of the youth: approaches to the assessment of forms, motives and factors. *Vestnik RUDN. Seriya: Sotsiologiya* [RUDN Journal of Sociology], 2014, no. 4, pp. 58 -74. (in Russian)

3. *Shamionov R. M.* Social Activity of Personality and Groups: Definition, Structure and Mechanisms. *Izv. Saratov. un-ta. Nov. ser. Ser. Akmeologiya obrazovaniya. Psihologiya razvitiya*  [Izv. Saratov Univ. (N. S.), Ser. Educational  Acmeology. Developmental Psychology], 2018, vol. 15, no. 4, pp. 379 - 394. doi: 10.22363/2313- 1683-2018-15-4-379-394(in Russian)

4. *Shamionov R. M.* Socialization of personality: systematic-diachronic approach. *Psikhologicheskie issledovaniya* [Psikhologicheskie Issledovaniya] 2013, vol. 6, no. 27, p. 8. Available at: http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/782-shamionov27.html (Accessed: 13 May 2019) (in Russian)

5. *Hofstede G., McCrae R. R.* Personality and Culture Revisited: Linking Traits and Dimensions of Culture. Cross-Cultural Research. 2004, vol. 38, no. 1, February. P. 52 – 88.

6. Triandis Harry S. *Kul'tura i sotsial'noye povedeniye* [Culture and social behavior]. M.: FORUM. 384 p. (in Russian)

7. Sopov V. F., Karpushina L. V. *Morfologicheskiy test zhiznennykh tsennostey: Rukovodstvo po primeneniyu*. Metodicheskoye posobiye. Samara: Izd-vo Sam IKP - SNTS RAN Publ., 2002, 56 p. (in Russian)

8. Verch Dzh. *Kollektivnaya pamyat’* [Collective Memory].In: *Mezhdistsiplinarnye issledovaniya pamyati* [Interdisciplinary Memory Studies]. By ed. A. L. Zhuravlev, N. N. Korzh. Moscow, Psychology Institute RAS Publ., 2009, pp. 33 – 46 (in Russian, trans. from English).

9. *Bartlett F.* Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge: CUP. 1932. 317 p.

10. *Liu J. H., Hilton D. J.* How the past weighs on the present: Social representations of history and their role in identity politics. *British Journal of Social Psychology*, 2005, vol. 44, no. 4. P. 537 – 556.

**Сведения об авторе (авторах) присылаются отдельным файлом**

|  |
| --- |
| Раздел журнала (указать раздел журнала, соответствующий тематике статьи – Акмеология образования; Теоретико-методологические подходы к исследованию развития психики; Психология социального развития; Педагогика развития и сотрудничества; Хроника научной жизни) |
| УДК |
| Фамилия И. О. Название статьи на русском языке  |
| Фамилия И. О. Название статьи на английском языке |
| Авторы |
| Фамилия  | Имя Отчество полностью | е-mail | Телефон(для ответственного за переписку обязательно указать сотовый или домашний) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дата поступления последнего варианта (заполняется редакцией) |
|  |
|  |