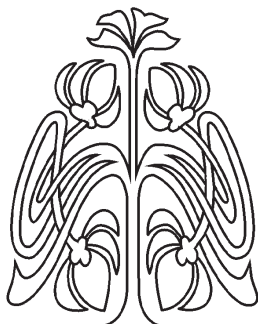
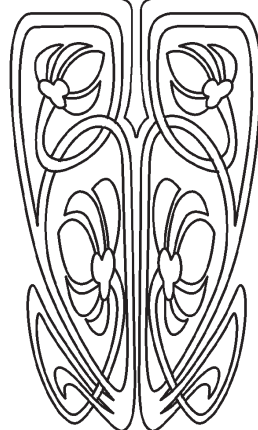




ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ



ПРИЛОЖЕНИЯ



ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Е. А. Александрова

Александрова Екатерина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методологии образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия
E-mail: alexkatika@mail.ru

Подведены итоги Международной научной конференции «Гуманизация образовательного пространства», которая состоялась 19–21 октября 2016 года на базе факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

**Humanization of Educational Space:
Results of the International Scientific Conference**

Ekaterina A. Aleksandrova

Saratov State University
83, Astrakhanskaya str., Saratov, 410012, Russia
E-mail: alexkatika@mail.ru

The results of the International scientific conference «Humanization of Educational Space», which was held on 19–21 October 2016 at the Faculty of Psychology and Education and Special Education Saratov State University.

С 19 по 21 октября 2016 года в Саратовском национальном исследовательском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского была проведена Международная научная конференция «Гуманизация образовательного пространства», посвящённая памяти блестящего педагога, выдающегося учёного Н. Б. Крыловой, под патронатом Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва), Института возрастной физиологии РАО (Москва).

В рамках преконференции состоялась открытая лекция «Современные педагогические принципы как условие гуманизации образования», которую провела заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования В. А. Ширяева; организованы академические часы «Гуманистические ценности образования в историко-педагогическом наследии: персоналии гуманистической педагогики» и «Диалоги о НЕгуманности в образовании», модераторами которых стали доцент кафедры методологии образования М. Н. Бурмистрова, директор гимназии № 7, ассистент кафедры педагогики детства И. А. Орлова и заведующая кафедрой педагогики детства на базе гимназии № 7 М. П. Зиновьева.

Слова приветствия в адрес коллег прозвучали в день открытия конференции от проректора по учебно-методической работе Е. Г. Елиной. Она обратила внимание участников конференции на то, что вопросы образования всегда были в центре внимания про-



фессоров Саратовского университета. Преподаватели СГУ внесли огромный вклад в развитие системы школьного обучения, будучи верными постулатам гения педагогики Януша Корчака. И сегодня университет продолжает огромную работу в этом направлении: ежегодно проходит научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования», который стал настоящим центром развития школьного образования не только в регионе, но и во всей России. «Университет готовится к открытию школы для одарённых детей “Предуниверситариум”, которая станет уникальным пространством, где будут главенствовать гуманистические ценности», – подчеркнула Елена Генриховна.

Декан факультета психолого-педагогического и специального образования Р. М. Шамионов поддержал слова проректора, указав на то, что факультет продолжает традиции СГУ: благодаря поддержке руководства открыты базовые кафедры в реабилитационном центре, детском саду и гимназии № 7. Он сделал акцент на том, что подобное сотрудничество носит как практический, так и научный характер.

Е. А. Александрова рассказала о своём сотрудничестве с Н. Б. Крыловой, об удивительной чуткости Наты Борисовны и её крайне ответственном отношении к работе. Она продвигала в России новый подход к обучению, настаивая на том, что школа должна быть образовательным сообществом. В течение всех дней работы конференции её материалы публиковались на страничке в социальной сети Facebook, и там ученики Наты Борисовны делились сокровенными воспоминаниями о прекрасном учителе. По словам Е. А. Александровой, исследования современных педагогов, участвующих в конференции, – достойная дань памяти Н. Б. Крыловой.

География участников конференции поистине уникальна: США, Австралия, Армения, Казахстан, Израиль, Чехия, Польша, Литва, Германия. Читали доклады и обменивались опытом педагоги из множества крупных городов России: Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Воронежа, Тулы, Петрозаводска, Пензы, Белгорода и других. Благодаря интернет-коммуникации те, кто не смогли приехать, встретились с коллегами в режиме онлайн.

На пленарном заседании благодарность за проведение такого актуального форума россий-

ским учёным и преподавателям выразили Бати Гилад, президент Международной корчаковской ассоциации, Роза Алексеевна Валева, заместитель директора по международной деятельности Института психологии и образования Казанского федерального университета, Анна Евсина, преподаватель университета Градец Кралове из Чешской Республики.

Работа пленарного заседания началась докладами и видеообращениями заведующей кафедрой педагогики и психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования доктора педагогических наук, профессора И. Д. Демаковой, доктора педагогических наук, профессора кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета Е. П. Белозерцева, директора Института возрастной физиологии РАО Т. А. Мерцаловой, ведущего эксперта Института образования ВШЭ М. М. Безруких, декана факультета гуманитарных и педагогических наук Клайпедского университета в Литве И. Баранаускине, заместителя министра образования и науки Республики Армения М. А. Мкртчян. В своих докладах они затронули роль Н. Б. Крыловой в гуманизации образования, запросы родителей в отношении современной школы, культурно-образовательную среду провинции, субъективную и субъектную ответственность образования.

Спектр тем научного форума невероятно широк. Программа конференции насыщена, 20 октября помимо пленарного заседания прошли симпозиум «Гуманизация дополнительного образования: тенденции и практики развития», открытые лекции, научно-методические семинары, работы секции.

В заключительный день конференции, 21 октября, работа научного форума была продолжена секционными заседаниями, участием молодых учёных на дискуссионных площадках.

Конференция позволила актуализировать и обсудить ряд вопросов теории воспитания и развития личности в различных возрастных периодах, истории педагогики и образования, а также смежных областей – педагогической психологии, инклюзивного образования, сравнительного анализа различных образовательных систем, культурологии образования и проч.